

ОСНОВНА ШКОЛА „ЂУРА ЈАКШИЋ“

БРОЈ: I-220/20

ДАНА: 31.08.2020. године

ЗРЕЊАНИН



ИЗМЕНЕ И ДОПУНЕ 6

ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА ЗА ПРВИ ЦИКЛУС (I,II,III и IV РАЗРЕД)
ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „ЂУРА ЈАКШИЋ“ ЗРЕЊАНИН

ЗА ПЕРИОД

ОД ШКОЛСКЕ 2018/2019. ГОДИНЕ

ДО ШКОЛСКЕ 2021/2022. ГОДИНЕ

Основна школа “Ђура Јакшић”

Зрењанин, Цара Душана 80а

тел. 023 566-208, 023 511-304

тел./факс 023 535-249

E-mail atr@osdjurajaksic.edu.rs

Web sajt www.osdjurajaksic.edu.rs

Школа има једно комбиновано одељење (I,II,III и IV разреда) и једну припремну предшколску групу у подручној јединици у приградском насељу Јанков Мост тел. 023 894-013

Члан 1.

Школски програм Основне школе „Ђура Јакшић“ Зрењанин за први циклус (први, други, трећи, четврти разред) основног образовања и васпитања дел.бр. I-181/18 од 29.06.2018. године, са Изменама и допунама 1 дел.бр. дел.бр.I-243/18 од 14.09.2018 године, Изменама и допунама 2 дел.бр.I-344/18 од 28.11.2018. године, Изменама и допунама 3 дел.бр.I-159/19 од 28.06.2019. године, Изменама и допунама 4 дел.бр.I-200/19 од 13.09.2019. године и Изменама и допунама 5 дел.бр.I-119/20 од 29.06.2020. године (даље: основни текст) услед аката министарства просвете и Кризног штаба за сузбијање заразне болести Covid – 19 од 11.08.2020. године под називима: Стручно упутство за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2020/2021. години бр.610-00-00381/202-15 од 22.06.2020. године; Упутство о мерама заштите здравља ученика и запослених за основне и средње школе од 11.08.2020. године и Закључак Кризног штаба за сузбијање заразне болести Covid – 19 број 08 53-6306/2020-1 од 11.08.2020. године, мења се путем Измена и допуна 6 дел.бр.I-220/20 од 31.08.2020. године, на начин како следи.

Члан 2.

У основном тексту на страни 332. додаје се текст који гласи:
„XI ОПЕРАТИВНИ ПЛАН ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „ЂУРА ЈАКШИЋ“ ЗА ОРГАНИЗАЦИЈУ И РЕАЛИЗАЦИЈУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ПО ПОСЕБНОМ ПРОГРАМУ ЗА РАД У УСЛОВИМА ПАНДЕМИЈЕ ВИРУСА Covid-19

О оперативном плану и ресурсима

Оперативни план рада сачињен је у складу са Посебним програмом основног образовања и васпитања који је припремио Завод за унаређивање образовања и васпитања и Стручним упутством за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2020/2021. години и чини саставни део Годишњег плана рада школе и Школског програма за наступајућу школску годину.

Овај Оперативни план ће се примењивати у школској 2020/21. години у зависности од актуелне епидемиолошке ситуације, као и актуелних препорука и мера надлежних институција и органа, ради обезбеђивања заштите здравља ученика и запослених, спречавања ширења инфекције и заразних болести, као и остваривања права ученика на образовање.

Ако актуелна епидемиолошка ситуација буде окончана, препоруке и мере надлежних институција и органа усмерене за заштиту здравља становништва и спречавања ширења инфекције заразних болести буду стављена ван снаге и не постоји опасност за здравље ученика и запослених, и за то се стекну у потпуности безбедни услови, школа ће остваривати редовни непосредан образовно-васпитни рад.

Уколико актуелна епидемиолошка ситуација буде таква да постоји опасност по здравље ученика и запослених на снази су одговарајуће препоруке и мере надлежних институција и органа усмерене за заштиту здравља становништва и спречавања ширења инфекције заразних болести, школа ће организовати образовно-васпитни рад у складу са овим Оперативним планом.

Основна школа „Ђура Јакшић“ наставу спроводи у матичној школи са седиштем у Зрењанину и у издвојеној јединици у приградском насељу Јанков Мост, у којој ученици слушају наставу на румунском језику.

Матична школа има на располагању 14 учионица, 1 информатички кабинет, медијатеку и фискултурну салу. То су просторије које ће бити укључене у реализацију наставе током пандемије.

Издвојена јединица у Јанков Мосту располаже са две учионице од којих се у једној одвија настава а у другој припремни предшколски програм.

Образовно-васпитни рад у школској 2020/21. години

Образовно-васпитни рад у школској 2020/21. години планира се кроз организацију наставе на даљину и непосредног рада у школи. Настава у школи организује се на начин који осигурава безбедност и здравље ученика и запослених, у складу са препорукама надлежних органа и институција, у школском простору.

Свако одељење се дели на две групе тако да у групи нема више од 15 ученика (изузетно у групи може бити највише 18 ученика).

Свака група има своју учионицу, односно током одмора нема промена учионица/кабинета осим када је то неопходно због специфичности наставних предмета и коришћења одређене опреме и наставних средстава.

У складу са Законом а на основу Посебног програма час траје 30 минута.

Свих дванаест одељења првог циклуса у матичној школи (од 1. до 4. разреда) наставу остварују радећи у две паралелне групе током дана (група А и група Б), мењајући смену на недељном нивоу. Једно комбиновано одељење и једна мешовита група вртића у издвојеној јединици у Јанков Мосту наставу ће реализовати не делећи ученике у групе, увек у пре подневној смени.

Ученици обе групе имаће највише до четири часа дневно.

План наставе и учења у првом циклусу

За ученике првог циклуса (од 1. до 4. разреда) настава се организује свакодневно у школи кроз *непосредан образовно-васпитни рад*.

Час траје 30 минута.

Ученици првог циклуса у матичној школи наставу похађају сваког радног дана, мењајући смену на недељном нивоу.

Ученици у издвојеној јединици у Јанков Мосту наставу похађају сваког дана пре подне по основном моделу, не делећи ученике на групе.

Свако одељење у матичној школи дели се на две групе, групу А и групу Б (нпр. I-1-А и I-1-Б) тако да у групи буде највише 15 ученика (изузетно до 18). Поделу одељења на групе извршиће одељењски старешина по најоптималнијем критеријуму (нпр. у одељењу од 24 ученика првих 12 у дневнику је група А а последњих 12 ученика у дневнику је група Б). Изузетак су ученици путници из Јанков Моста који ће због линијског превоза бити у истој групи. За њих неће важити наведена подела као ни за ученике који похађају боравак. Одељенски старешина обавештава родитеље у којој групи су деца и даје родитељима распоред за њихову групу. Обе групе раде у истом саставу сваке недеље при чему се почетак наставе за групу мења сваке недеље.

Пауза између две смене, у трајању од 20 минута, планирана је за редовно чишћење, дезинфиковање и проветравање учионица.

Распореди часова по одељењима и табеларни преглед временске организације часова ЗА ПРВИ ЦИКЛУС - *матична школа* (ученици од 1. до 4. разреда)

Први разред – прво одељење група А					
	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
1.	Математика	Српски језик	Математика	Српски језик	Српски језик
2.	Српски језик	Математика	Физичко и зд.в.	Енглески језик	Математика
3.	Свет око нас	Енглески језик	Српски језик	Математика	Ликовна култ.
4.	ГВ/ВН	Дигитални свет	Свет око нас	Музичка култ.	ЧОС
Група Б					
	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
1.	Математика	Српски језик	Математика	Српски језик	Српски језик
2.	Српски језик	Математика	Српски језик	Енглески језик	Математика
3.	Свет око нас	Дигитални свет	Свет око нас	Математика	ЧОС

Први разред – друго одељење група А					
	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
1.	Српски језик	Српски језик	Српски језик	Енглески језик	Српски језик
2.	Математика	Енглески језик	Математика	Српски језик	Математика
3.	Свет око нас	Математика	Физичко и зд.в.	Математика	Музичка култ.
4.	ГВ/ВН	Дигитални свет	Свет око нас	Ликовна култ.	ЧОС
Група Б					
	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
1.	Српски језик	Српски језик	Српски језик	Енглески језик	Српски језик
2.	Математика	Математика	Математика	Српски језик	Математика
3.	Свет око нас	Дигитални свет	Свет око нас	Математика	ЧОС

Први разред-треће одељење група А

	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
--	-----------	--------	-------	----------	-------

1.	Српски језик	Енглески језик	Математика	Српски језик	Математика
2.	Математика	Српски језик	Српски језик	Математика	Српски језик
3.	Свет око нас	Математика	Свет око нас	Енглески језик	Ликовна култ.
4.	ГВ/ВН	Дигитални свет	Физичко и зд.в.	Музичка култ.	ЧОС

Група Б

	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
1.	Српски језик	Српски језик	Математика	Српски језик	Математика
2..	Математика	Математика	Српски језик	Математика	Српски језик
3.	Свет око нас	Дигитални свет	Свет око нас	Енглески језик	ЧОС

Други разред – прво одељење група А

	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
1.	Српски језик	ГВ/ВН	Српски језик	Српски језик	Физичко и зд.в.
2.	Математика	Српски језик	Енглески језик	Математика	Српски језик
3.	Свет око нас	Математика	Математика	Свет око нас	Математика
4.	Енглески језик	Пројектна наст.	Музичка култ.	Ликовна култ.	ЧОС

Група Б

	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
1.	Српски језик	Српски језик	Српски језик	Српски језик	Српски језик
2.	Математика	Математика	Енглески језик	Математика	Математика
3.	Свет око нас	Пројектна наст.	Математика	Свет око нас	ЧОС

Други разред – друго одељење група А

	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
1.	Српски језик	ГВ/ВН	Српски језик	Физичко и зд.в	Енглески језик
2.	Математика	Математика	Математика	Математика	Српски језик

3.	Енглески језик	Српски језик	Музичка култ.	Српски језик	Математика
4.	Свет око нас	Пројектна наст.	ЧОС	Свет око нас	Ликовна култ.
Група Б					
	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
1.	Српски језик	Математика	Српски језик	Математика	Енглески језик
2.	Математика	Српски језик	Математика	Српски језик	Српски језик
3.	Свет око нас	Пројектна наст.	ЧОС	Свет око нас	Математика

Други разред-треће одељење група А					
	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
1.	Српски језик	ГВ/ВН	Енглески језик	Српски језик	Математика
2.	Енглески језик	Српски језик	Математика	Математика	Српски језик
3.	Математика	Математика	Српски језик	Ликовна култ.	Свет око нас
4.	Свет око нас	Физичко и зд.в.	ЧОС	Пројектна наст.	Музичка култ.
Група Б					
	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
1.	Српски језик	Српски језик	Енглески језик	Српски језик	Математика
2.	Математика	Математика	Математика	Математика	Српски језик
3.	Свет око нас	ЧОС	Српски језик	Пројектна наст.	Свет око нас

Трећи разред – прво одељење група А					
	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
1.	Енглески језик	Математика	Српски језик	Математика	Српски језик
2.	Српски језик	Српски језик	Математика	Физичко и зд.в	Енглески језик
3.	Математика	Природа и друш.	Природа и дру.	Српски језик	Математика

4.	Пројектна нас.	ГВ/ВН	Музичка култ.	ЧОС	Ликовна култ.
Група Б					
	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
1.	Српски језик	Математика	Српски језик	Математика	Српски језик
2.	Математика	Српски језик	Математика	Српски језик	Енглески језик
3.	Пројектна нас.	Природа и друш.	Природа и дру.	ЧОС	Математика

Трећи разред – друго одељење група А					
	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
1.	Математика	Српски језик	Математика	Српски језик	Математика
2.	Српски језик	Математика	Српски језик	Математика	Српски језик
3.	Музичка култ.	Природа и друш.	Енглески језик	Физичко и зд.в	ЧОС
4.	Пројектна нас.	ГВ/ВН	Ликовна култ.	Природа и дру	Енглески језик
Група Б					
	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
1.	Математика	Српски језик	Математика	Српски језик	Математика
2.	Српски језик	Математика	Српски језик	Математика	Српски језик
3.	Пројектна нас.	Природа и друш.	Енглески језик	Природа и дру	ЧОС

Трећи разред-треће одељење група А					
	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
1.	Српски језик	Математика	Српски језик	Математика	Српски језик
2.	Математика	Српски језик	Математика	Српски језик	Математика
3.	Музичка култ.	ГВ/ВН	ЧОС	Природа и дру	Енглески језик
4.	Пројектна нас.	Природа и друш.	Енглески језик	Физичко и зд.в	Ликовна култ.
Група Б					
	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак

1.	Српски језик	Српски језик	Српски језик	Математика	Српски језик
2.	Математика	Математика	Математика	Српски језик	Математика
3.	Пројектна нас.	Природа и друш.	ЧОС	Природа и дру	Енглески језик

Четврти разред – прво одељење група А

	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
1.	Српски језик	Математика	Српски језик	Математика	Српски језик
2.	Математика	Српски језик	Математика	Енглески језик	Физичко вас.
3.	ГВ/ВН	Енглески језик	Природа и дру.	Српски језик	Математика
4.	Природа и дру.	ЧОС	Чувари прир.	Музичка култ.	Ликовна култ.

Група Б

	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
1.	Српски језик	Математика	Српски језик	Математика	Математика
2.	Математика	Српски језик	Математика	Енглески језик	Српски језик
3.	Природа и дру.	Чувари природе	Природа и дру.	Српски језик	ЧОС

Четврти разред – друго одељење група А

	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
1.	Српски језик	Математика	Српски језик	Енглески језик	Математика
2.	Математика	Енглески језик	Математика	Српски језик	Српски језик
3.	ГВ/ВН	Српски језик	Природа и дру.	Математика	Физичко вас.
4.	Природа и дру.	ЧОС	Чувари прир.	Музичка култ.	Ликовна култ.

Група Б

	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
1.	Српски језик	Математика	Српски језик	Енглески језик	Математика
2.	Математика	Српски језик	Математика	Српски језик	Српски језик

3.	Природа и дру.	ЧОС	Природа и дру.	Математика	Чувари природе
----	----------------	-----	----------------	------------	----------------

Четврти разред-треће одељење **група А**

	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
1.	Српски језик	Енглески језик	Српски језик	Математика	Српски језик
2.	Математика	Математика	Математика	Српски језик	Математика
3.	ГВ/ВН	Српски језик	Природа и дру.	Енглески језик	ЧОС
4.	Природа и дру.	Народна трад.	Ликовна култ.	Музичка култ.	Физичко вас.

Група Б

	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
1.	Српски језик	Математика	Српски језик	Математика	Српски језик
2.	Математика	Српски језик	Математика	Српски језик	Математика
3.	Природа и дру.	Народна трад.	Природа и дру.	Енглески језик	ЧОС

Наизменична-недељна промена почетка наставе за групу А и групу Б (у преподневној смени 8.00 и 10.45, а у послеподневној смени 13.00 и 15.45)

Пре подне:

група А/први, други, трећи, четврти разред		
ЧАС	ТЕРМИН	ОДМОР
1.	8.00 – 8.30	8.30 - 8.35
2.	8.35 – 9.05	9.05 - 9.15 – велики одмор и ужина, проветравање
3.	9.15 – 9.45	9.45 - 9.55 – велики одмор и ужина, проветравање
4.	9.55 – 10.25	10.25 – 10.45 - дезинфекција просторија
група Б/први, други, трећи, четврти разред		
ЧАС	ТЕРМИН	ОДМОР
1.	10.45 – 11.15	11.15 - 11.20
2.	11.20 – 11.50	11.50 - 12.00 – велики одмор и ужина, проветравање
3.	12.00 – 12.30	12.30 - 13.15 дезинфекција просторија за другусмену

После подне:

ПРВИ ЦИКЛУС – група В/први, други, трећи, четврти разред		
ЧАС	ТЕРМИН	ОДМОР
1.	13.00 – 13.30	13.30 - 13.35

2.	13.35 – 14.05	14.05 – 14.15 – велики одмор и ужина, проветравање
3.	14.15 – 14.45	14.45 – 14.55 – велики одмор и ужина, проветравање
4.	14.45 – 15.25	15.25 – 15.45- дезинфекција просторија
ПРВИ ЦИКЛУС – група А/први, други, трећи, четврти разред		
ЧАС	ТЕРМИН	ОДМОР
1.	15.45 – 16.15	16.15 – 16.20
2.	16.20 – 16.50	16.50 - 17.00 – велики одмор и ужина, проветравање
3.	17.00 – 17.30	17.30 дезинфекција просторија

Напомена:

Настава за ученике који су се путем анкете, изјаснили искључиво за наставу на даљину:

- ТВ емисије према утврђеном распореду МПНТР
- Настава на даљину путем одабране платформе(GoogleClassroom)

Распоред часова и табеларни преглед временске организације часова ЗА ПРВИ ЦИКЛУС – издвојена јединица у *Јанков Мосту* (ученици 3. и 4. разреда)

	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
1.	Румунски језик	Математика	Румунски језик	Математика	Румунски јез.
2.	Математика	Румунски језик	Математика	Румунски језик	Математика
3.	Природа и дру.	Српски језик као нематерњи	Природа и друштво	Српски језик као нематерњи	Српски језик као нематерњи
4.	Физичко и зд. в.	Енглески језик	Ликовна култура	Енглески језик	Музичка култура

Једно комбиновано одељење (3 .и 4.разред) - 3 ученика

ЧАС	ТЕРМИН	ОДМОР
1.	8.00 – 8.30	8.30 - 8.35
2.	8.35 – 9.05	9.05 - 9.15 – велики одмор и ужина, проветравање
3.	9.15 – 9.45	9.45 - 9.50
4.	9.50 – 10.20	

Након часова - Дезинфекција просторија

Преглед фонда часова, непосредно у школи, у првом циклусу(матична школа)

Предмет	Први разред	Други разред	Трећи разред	Четврти разред
Српски језик	5	5	5	5
Математика	5	5	5	5
СОН/ПД	2	2	2	2

Дигитални свет	1	-	-	-
Ликовна култура	1	1	1	1
Музичка култура	1	1	1	1
Физичко и здравств.васп.	1	1	1	1
Грађ/верска	1	1	1	1
Пројектна н.	-	1	1	-
Изборни прог.4.разред	-	-	-	1
ЧОС	1	1	1	1
Укупно за учитеља(непосредно у школи)	18	18	18	18
<i>Енглески језик</i>	2	2	2	2

Преглед фонда часова, настава на даљину, у првом циклусу (матична школа)

Предмет	Први разред	Други разред	Трећи разред	Четврти разред
Ликовна култура	-	1	1	1
Физичко и здравств.васп.	2	2	2	2
Додатна настава	-	-	-	1
Допунска настава	1	1	1	1
Ваннаставне активности	2	1	1	1
Укупно за учитеља (настава на даљину)	5	5	5	6
Укупно за учитеља (непосредан рад у школи + настава на даљину)	23	23	23	24
<i>Мађ.језик са елементима нац.култ.</i>	2	2	2	2

Преглед фонда часова, у првом циклусу(настава на румунском језику)

Непосредно у школи

Настава на даљину

Предмет	Трећи разред	Четврти разред	Предмет	Трећи разред	Четврти разред
Румунски језик	5	5	Пројектна н.	1	-

Српски као нематерњи	1	1	Изборни п.	1	2
Математика	5	5	Физичко васп.	2	2
СОН/ПД	2	2	Ликовна култура	1	1
Физичко васп.	1	1	ЧОС	1	1
Ликовна култура	1	1	Укупно	6	6
Музичка култура	1	1			
Укупно за учитеља	16	16			
Енглески језик	2	2			

Праћење и вредновање развоја, напредовања, ангажовања и оцењивања ученика обављаће се у току непосредног образовно-васпитног рада, у складу са прописима којима се уређује оцењивање ученика у основном образовању и васпитању.

Изборни програми/предмети реализују се путем наставе на даљину

Приликом припремања за непосредну наставу у школи, наставници треба да израђују припреме за наставне јединице у дигиталном облику како би се оне могле користити и за учење на даљину. Препоручује се да одељењска већа заједнички припремају и деле наставне садржаје.

При доласку и одласку из школе ученици првог циклуса и у матичној школи и у издвојеном одељењу ће користити улаз из дворишта где ће их чекати учитељице.

За време боравка у школи ученици неће напуштати школску зграду а препорука је да што мање напуштају своју учионицу и окупљају се у ходницима, холовима и тоалетима.

За обе групе ученика у матичној школи утврђене су исте временске паузе између часова.

Препорука је да ученици за време часова користе одлазак у тоалет како се за време одмора не би стварала гужва .

После првог часа одмор траје пет минута.Ужина ће се делити после другог часа за ученике првог и другог разреда и после трећег часа за ученике трећег и четвртог разреда.Пауза за ужину траје десет минута.За време свих одмора учитељ је у учионици са групом код које држи наставу по распореду часова.

У издвојеном одељењу у Јанков Мосту одмор после првог часа траје пет минута,после другог десет минута(ужина) и трећег часа пет минута.

Сви часови обавезних предмета реализују се непосредно у школи и то у учионици и на отвореном простору (у дворишту), кад је год могуће а по утврђеном распореду.

У периоду од 15.8. до 17.8.2020. одељењске старешине су анкетирале родитеље о начину похађања наставе на почетку школске године. Резултати анкете су дати у табели:

Разред	Број ученика који не похађају наставу у школи	Број ученика који похађају наставу у школи
Први	-	68
Други	-	68
Трећи	1	67

Четврти	1	65
Пети	3	66
Шести	2	71
Седми	2	93
Осми	5	63
Укупно	14	561

Предметни наставници и учитељи ће држати наставу на даљину са ученицима чији родитељи су се изјаснили да њихово дете похађа овај вид наставе, што у нашој школи износи 2,5% ученика.

План рада продуженог боравака

У ОШ „Ђура Јакшић“ настава у продуженом бораваку организована је у првом и другом разреду у једној хетерогеној групи .Приликом уписа у први разред родитељи су анкетирани о могућности похађања боравака њихове деце.Такође,анкетирани су и родитељи ученика другог разреда.Укупно 28 родитеља првог и другог разреда се изјаснило да ће користити ту услугу.У складу са препоруком и Стручним упутством да боравак могу похађати ученици чији родитељи не могу да раде на даљину,након анкетања родитеља тај број се смањило на 12 ученика тако да се неће извршити подела на групе.

Активности које ученици имају у продуженом бораваку могу се реализовати у учионици, сали за физкултуру или на отвореном у школском дворишту у складу са прописаним безбедоносним мерама.

Пријем деце у боравак вршиће лице које је одреди директор школе.Деца улазе на главни улаз у школску зграду а излазе на дворишну капију у пратњи учитељице.

Табеларни преглед временске организације рада продуженог боравака

Рад продуженог боравака усклађен је са сменама похађања наставе ученика у првом циклусу, на недељном нивоу.

ВРЕМЕ (када је настава у школи у првој смени,од 8,00)	АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ (када је настава у школи у другој смени, од 13,30)
6,00 – 7,00	Пријем ученика	6,00 – 7,00
7,25 – 7,30	Дезинфекција руку	7,25 – 7,30
7,30 – 7,45	Доручак	7,30 – 8,00
7,45 – 7,55	Одлазак ученика на наставу	13,15 – 13,25
10,30 – 10,45	Пријем ученика са наставе	
10,45 – 11,45	Боравак ученика на свежем ваздуху	11,00 – 12,15
11,45 – 12,00	Дезинфекција руку и припрема за ручак	12,15 – 12,30
12,00 – 12,30	Ручак	12,30 – 13,15
12,30 – 14,30	Израда домаћих задатака,вежбе	8,00 – 9,00
14,30 – 16,00	Слободне активности	9,00 – 11,00

Организација исхране ученика

У току прве недеље септембра, ученици свих разреда ће бити анкетирани да ли желе да узимају ужину наручивањем код изабраног добављача.

Приликом организације исхране школа ће примењивати све здравствено-хигијенске мере заштите у току пријема и сервирања хране, у складу са мерама заштите здравља које ће бити дате у посебном упутству.

Сва лица која учествују у процесу пријема и сервирања хране дужна су да се придржавају мера заштите.

Школа ће обезбедити највиши ниво хигијене просторија у којима се храна сервира као и претходну дезинфекцију свих просторија које припадају тзв. путу кретања хране.

За исхрану деце из продуженог боравка ће се користити школска трпезаија, при чему ће се водити рачуна о броју ученика који истовремено бораве у њој као и о њиховој узајамној удаљености од најмање два метра у сваком правцу. Пре јела обрисати алкохолном површине на којима ће се служити храна.

Свако одељење ће за време одмора ужину јести у учионици. Обавезно је праће и дезинфекција руку пре јела.

Размена хране и прибора међу ученицима није дозвољена, са чиме треба благовремено и на одговарајући начин упознати ученике.

Начин праћења и вредновања постигнућа ученика

Оцењивање је процес праћења и вредновања свих компоненти тока и исхода учења. Оцене су продукт тог процеса.

Вредновање је фаза у процесу оцењивања. Оцењивање је подстицајно, тј. развојно, ако објективно, јавно и континуирано сагледава шта је ученик постигао на одређеном нивоу, шта треба да постигне у наредном кораку и ако му се о томе да разумељива повратна информација.

Стандарди за област квалитета Настава и учење:

- ✓ Наставник користи поступке вредновања који су у функцији даљег учења.
- ✓ Наставник учи ученике различитим техникама на часу (које ће ученик примењивљати у учењу код куће) .
- ✓ Наставник прилагођава рад на часу образовно – васпитним потребама ученика.

Неопходно је да оцењивање схватимо као процес који се састоји од више различитих фаза: ПЛАНИРАЊЕ- ПРАЋЕЊЕ -ЕВИДЕНТИРАЊЕ -ИЗВЕШТАВАЊЕ -ВРЕДНОВАЊЕ

Када планирамо оцењивање, стално треба да имамо у виду питање колико ће оно бити корисно за развој и напредовање ученика. Циљ је оспособљавање ученика за објективну процену сопствених постигнућа

- да ученици самостално управљају процесом учења

- да издвајају и процењују критеријуме успешности

- да умеју да користе резултате самопроцене за боље планирање и повећање сопствене ефикасности и самопоуздања

- да буду аутономни и самостални у доношењу одлука , у школи и ван ње.

Вредновање постигнућа ученика врши се на следећи начин:

Формативно оцењивање – редовно проверавање постигнућа и праћење владања ученика у току савладавања школског програма, садржи повратну информацију и препоруке за даље напредовање и, по правилу, евидентира се у педагошкој документацији наставника.

Сумативно оцењивање – вредновање постигнућа ученика на крају програмске целине или за класификациони период. Оцене добијене сумативним оцењивањем су, по правилу, бројчане и уносе се у прописану евиденцију о образовно-васпитном раду (дневник).

Дијагностичко оцењивање – на почетку школске године наставник процењује претходна постигнућа ученика у оквиру одређене области; резултат иницијалног процењивања не оцењује се и служи за планирање рада наставника и даље праћење напредовања ученика.

ПОСТУПЦИ ПРАЋЕЊА И ВРЕДНОВАЊА КОЈЕ УЧИТЕЉИ И НАСТАВНИЦИ ВОДЕ У ОКВИРУ СВОЈЕ ПЕДАГОШКЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ

- ✓ ПОСМАТРАЊЕ (кад читају, одговарају, раде на табли, сарађују са осталим ученицима, на одмору, али и психичко стање ученика, узнемиреност због ширења вируса, да ли су забринуте за себе или неког свог ближњег...)
- ✓ ИСПИТИВАЊЕ (усмено и писмено - распрострањен облик оцењивања али и често годи ученицима којима одговара неки од тих облика испитивања)
- ✓ ТЕСТИРАЊЕ (процена учениковог постигнућа – шта је појединац постигао у процесу учења и наставе у односу на образовне стандарде)
- ✓ ЈАКЕ И СЛАБЕ СТРАНЕ УЧЕНИКА како би се прилагодио начин учења и развили потенцијали

Различити начини праћења и вредновања постигнућа заснованих на образовним стандардима када су ученици у школи (изузетак он-лајн настава)

- иницијални тестови (циљ иницијалног тестирања је да снимање почетног стања, тј. у ком степену су ученици савладали предвиђене наставне садржаје реализоване у претходном разреду путем редовне и он лајн наставе).

- тестови на три нивоа сложености у складу са стандардима постигнућа (након пређене наставне области) – под овим се мисли на 15-минутне провере или евентуално кориговане писмене провере јер је предвиђено трајање часа од 30 мин.

Након праћења и извештавања ученика , вредновање нам омогућава :

- ✓ Контролу и управљање процесом образовања и васпитања
- ✓ Подстиче наставнике да боље раде а ученике да ефикасније уче

Начин праћења остваривања плана активности

На основу прописаног Стручног упутства о начину израде школске документације , сваки наставник врши планирање за свој предмет у складу са прописаним планом и програмом и уз сарадњу са осталим члановима одељенског већа/стручног већа. Међусобна сарадња се огледа у заједничком усклађивању тема и уз потребну корелацију међу предметима/модулима. Тимским радом је обезбеђена могућност заједничког тематског планирања, обраде повезаних тема и усклађене периодичне провере.

Примена мера заштите здравља ученика и запослених

Школа је дужна да прати актуелну епидемиолошку ситуацију и све активности организује на начин који осигурава заштиту здравља ученика и запослених.

У сарадњи представника Института за јавно здравље „Милан Јовановић Батут“ из Београда, представника Светске здравствене организације у Србији, представника Уницефа у Србији и МПНТР припремљено је упутство о мерама заштите здравља ученика и запослених које се примењује у школама. Сви запослени као и сви родитељи биће упознати са садржајем овог упутства тако што ће бити прослеђено електронском поштом и објављено на сајту школе.

Препоруке за безбедан повратак у школу током пандемије

Пре почетка школске године биће организована едукација запослених у школама о значају превенције и применама мера заштите здравља ученика и запослених кроз обуке и вебинаре.

Први дан у школи биће посвећен едукацији ученика о значају превенције заразне болести КОВИД-19 као и о начинима како да заштите своје здравље. На часу одељењске заједнице упознати ученике са новим правилима понашања у школи и скренути пажњу на важност примене свих мера које се планирају у Оперативном плану.

Едукативни материјали и филмови биће постављени на сајту школе како би били доступни свим ученицима и родитељима.

Ученици и запослени не треба да долазе у школу уколико имају повишену телесну температуру или симптоме респираторне инфекције.

Родитељ свако јутро, пред полазак у школу, свом детету проверава телесну температуру.

Наставно и ненаставно особље проверава своју телесну температуру сваки дан пре поласка на посао.

У школи се, међу свим присутним лицима, одржава физичка дистанца од најмање 1,5 метара.

У школи се неће одржавати активности код којих је могуће појачано стварање аеросола (певање, викање, спорт, навијање, колективни спортови, пробе хора).

Настава физичког васпитања организује се на отвореном, кад год за то има услова.

Упозоравати ученике да се за време одмора не окупљају у заједничким просторима као што су хол, ходници, тоалети.

Особе које доводе децу у школу обавезно носе маску, не улазе у школски објекат већ дете доводе до одређеног улаза где га преузима учитељица.

Коришћење тоалета биће организовано тако да у тоалету буде 2-3 детета у исто време о чему ће рачуна водити дежурна спремачица а ако има потребе да се формира ред онда ће се поштовати физичка дистанца од најмање једног метра.

У школи неће бити организоване приредбе, свечаности, излети нити било какве активности где се очекује окупљање већег броја особа.

Школско наставно и ненаставно особље све време боравка у школи треба да носи маску/визир.

Ученици носе маску при уласку у школу па све до доласка до своје клупе, приликом одговарања и сваког разговора, приликом било каквог кретања ван клупе, приликом одласка на одмор или у тоалет. Ученик може да одложи маску само у периоду када седи у својој клупи и слуша наставу. Наставник је у обавези да опомене ученика уколико је заборавио да стави маску у ситуацијама када је обавезан да је носи. Маска може бити хирушка, епидемиолошка или платнена а на захтев родитеља, чија су деца асматици и тешко подносе маску, ученик може у школи носити и визир.

Школа ће у свакој учионици обезбедити пумпицу са 70% раствором алкохола .

Школа је обезбедила просторију за изолацију у коју ће бити смештен ученик код кога се током боравка у школи појаве симптоми респираторне инфекције. Ученику се одмах ставља маска, одводи се у просторију за изолацију и обавештавају се родитељи да дођу по дете. Директор одређује особу која ће бити са дететом док родитељи не дођу. За ту особу обезбеђена је маска и рукавице а по одласку дтета, просторију треба очистити и дезинфиковати. Директор или неки од стручних сарадника обавештава надлежни институт/завод за јавно здравље, Школску управу, кабинет МПНТР и помоћника министра за основно образовање о могућем случају заразе КОВИД-ом.

У случају да се код неког од запослених, за време боравка на послу, јаве симптоми респираторне инфекције, одмах се упућује у најближу КОВИД амбуланту а о томе директор или неко од стручних сарадника обавештава надлежни институт/завод за јавно

здравље, Школску управу, кабинет МПНТР и помоћника министра за основно образовање.

Директор и секретар школе начиниће план рада спремачица и домара и задужиће лице које је одговорно за редовно одржавање хигијене школског простора и учионица а школа је у обавези да набави сва потребна средства за одржавање хигијене објекта и лица која бораве у објекту.

Директор је у обавези да информише запослене о свим новим упутствима и препорукама за спровођење безбедног боравка у школи у условима пандемије, да прати реализацију наставе и поштовање свих прописаних мера од стране запослених. Сви запослени су у обавези да се редовно информишу и поштују сва упутства и мере које су прописане овим Оперативним планом и осталим упутствима која прописују надлежни органи.

Прилог број 1.- Распоред одељења по учионицама

ОДЕЉЕЊЕ (одељенски старешина)	Учионица коју ће користити
1-1 Зорица Трифунов	Математика 1
8-1 Јасмина Мијатовић	
1-2 Зорица Јешић	Математика 2
8-3 Владимир Илић	
1-3 Весна Лугоња	Немачки
8-2 Ружица Миолски	
2-1 Марина Мајнерић	Српски 1
6-3 Данијела Прелевић	
2-2 Соња Вујаковић	Ликовна култура
6-1 Мила Клаћ	
2-3 Светлана Радин	Енглески 1
6-2 Татјана Станимировић	
3-1 Гордана Кнежевић	Српски 2
5-2 Дарко Станков	
3-2 Радосна Влајков	Биологија
5-3 Јелена Бибин	
3-3 Зорана Ракић	Физика
7-2 Јован Ђорђевић	
4-1 Наташа Станић	Географија
7-1 Игор Јакшић	
4-2 Љубица Бјелотомић	Историја
7-3 Верица Пивк	
4-3 Биљана Перин	Енглески 2
5-1 Маја Алмажан	

“

Члан 3.

Ове измене и допуне акта из члана 1 ове одлуке примењују се почев од 1. септембра 2020. године па док траје опасност од ширења заразне болести Covid – 19.

Документ из члана 1. ове одлуке објављује се на огласној табли на улазу у хол школе истог дана када је усвојен, ради увида од стране заинтересованих родитеља.

Члан 4.

Све остало у основном тексту остаје непромењено.

ПРЕДСЕДНИК ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Игор Јакшић

ОСНОВНА ШКОЛА „ЂУРА ЈАКШИЋ“

БРОЈ: I-197-5/20

ДАНА: 31.08.2020. године

З Р Е Њ А Н И Н

На основу члана 68. став 2., 69. и 119. став 1. тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“, бр.88/17, 27/18 - др. Закон, 10/19, 6/20), члана 27. став 5. Закона о основном образовању и васпитању („Службени гласник РС“, бр.55/13, 101/17, 27/18 - др. Закон, 10/19), на седници школског одбора Основне школе „Ђура Јакшић“ Зрењанин одржаној дана 31.08.2020. године, са 8 гласова „за“ и ништа „против“ од 8 присутних чланова од укупно 9 чланова школског одбора, једногласно је донета

О Д Л У К А

Доносе се Измене и допуне 6 Школског програма за први циклус основног образовања и васпитања Основне школе „Ђура Јакшић“ Зрењанин за период од школске 2018/2019. године до школске 2021/2022. године (дел. бр. I-220/20), у тексту који се прилаже овој одлуци и чини њен саставни део.

Ове измене и допуне акта из става 1 ове одлуке примењују се почев од 1. септембра 2020. године па док траје опасност од ширења заразне болести Covid – 19.

Документ из става 1. ове одлуке објављује се на огласној табли на улазу у хол школе истог дана када је усвојен, ради увида од стране заинтересованих родитеља.

О б р а з л о ж е њ е

У Закону о основама система образовања и васпитања у делу који регулише програме образовања и васпитања утврђено је да предшколски, школски и програм васпитног рада припремају одговарајући стручни органи установе, доноси их орган управљања, по прибављеном мишљењу савета родитеља и ученичког парламента, односно оснивача на планирана материјална средства за његово остваривање, а објављују се најкасније два месеца пре почетка школске године у којој ће почети његова примена, у складу са општим актом установе, при чему установа обезбеђује најбољи начин да програм буде доступан свим заинтересованим корисницима.

Услед донетих аката министарства просвете и Кризног штаба за сузбијање заразне болести Covid – 19 од 11.08.2020. године под називима: Стручно упутство за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2020/2021. години бр.610-00-00381/202-15 од 22.06.2020. године; Упутство о мерама заштите здравља ученика и запослених за основне и средње школе од 11.08.2020. године и Закључак Кризног штаба за сузбијање заразне болести Covid – 19 број 08 53-6306/2020-1 од 11.08.2020. године, након разматрања предлога текста трећих измена и допуна предшколског програма, школски одбор је размотрио предложене Измене и допуне 6 Школског програма за први циклус основног образовања и васпитања дел.бр. I-220/20 и донео одлуку како гласи у изреци.

ПРЕДСЕДНИК ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Игор Јакшић